

Vom Lernen ins Tun

Der Praxisfall in der Sozialakademie
als Beispiel für einen Praxistransfer

Nicola Sekler, AK Wien



Struktur

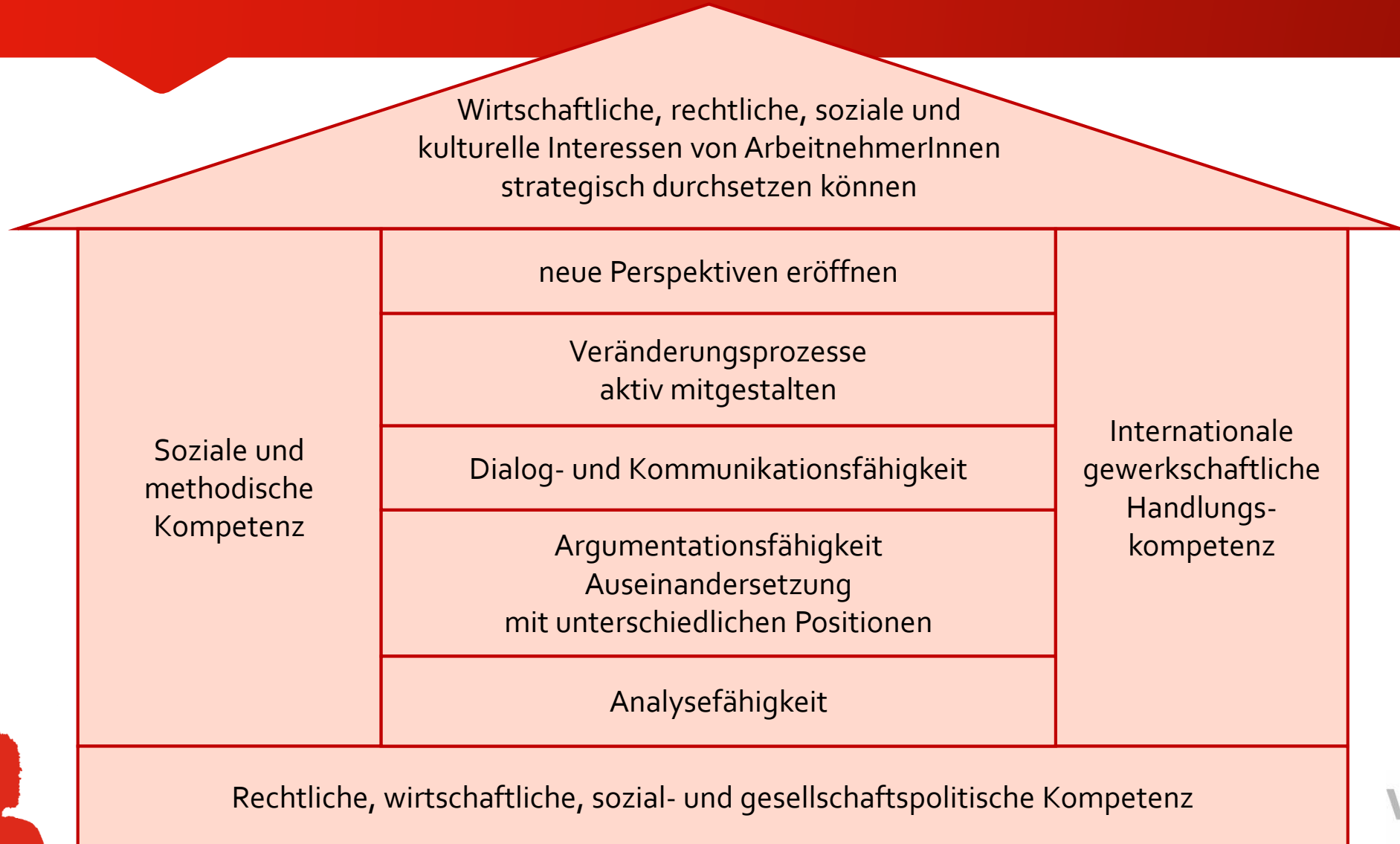
- Was ist die SOZAK?
- Was bedeutet Praxisbezug in der SOZAK?
- Film: Der Praxisfall
- Was trägt zum Gelingen des Praxistransfers im Praxisfall bei?
- Ausbaumöglichkeiten



Inhalte



SOZAK Bildungsziele



Ziel

Vermittlung

- personaler, fachlicher, sozialer und methodischer Kompetenz
- in höchstmöglicher Verschränkung
- unter höchstmöglichem Praxisbezug



Was heißt Praxisbezug? Dimensionen & Phasen

- Reinholen von Erfahrungen, Anerkennung, Ernst nehmen
- Arbeiten mit Erfahrungen, anreichern mit Wissen
- Bezug zum Umfeld; Orientierung ermöglichen
 - Kontakte + RefertentInnen
- Transfer 1: anwendungsorientierte Einheiten während der SOZAK
- Transfer 2: Über die SOZAK hinaus, z.B. im Rahmen AbsolventInnenprogramm



Praxisfall - Ziele

- Wissen wiederholen + durch konkrete Anwendung verankern
- Problemanalyse + Strategientwicklung
- Kompetenzen verschränkt anwenden lernen/müssen
- Vielfalt nutzen – Teamarbeit, Arbeitsteilung, Rollenunterschiede und -abgrenzungen



Tatsächliche Um



Was zum Gelingen des Praxistransfers beiträgt

- Prozessorientierung
- Fallarchitektur:
 - muss Betroffenheit auslösen, muss nah an den Erfahrungen der TN liegen
 - muss genügend Raum bieten, dass Handlung und Tun möglich ist
- Bekannte Rollen und praxisnahes Tun!
 - Interventionen
 - Verhandlungssituationen
 - Medien: Radio Ratz Fatz und Waldviertler Bote
- Feedback als Quelle des Weiterlernens
 - Systematisches und kontinuierliches Feedback auf sehr unterschiedlichen Ebenen; im Prinzip auch hier wieder relevant die 4 Kompetenzkategorien
 - BeobachterInnen mit unterschiedlichen Expertisen
 - Einheit zu Verhandlungstraining danach



Ausbaumöglichkeiten

- Noch mehr Dimensionen beim Feedback beachten
 - Eine wichtige Dimension: Gruppendynamik, Teambuilding, Führung ->> allerdings auch schwierig zu beobachten
 - Ähnlich „Verhandlung“ auch mit anderen sozialen Kompetenzen verfahren, z.B. mit Strategie
 - Problem bzw. Herausforderung: Anerkennung von Feedback als Quelle des Lernens und der Persönlichkeitsentwicklung ist Voraussetzung; bei uns: ausbaufähig...
- Praxisfall nicht als Schlusspunkt, sondern als Zwischenfazit/Bedarfserhebung

