

# Literaturliste

## MODERATION UND METHODEN

Rabenstein, R., Reichel, R. & Thanhoffer, M. (2004): Das Methoden-Set. 5 Bücher für Referenten und Seminarleiterinnen. (Anfangen / Themen bearbeiten / Gruppen erleben / Reflektieren / 13. Auflage, unveränderter Nachdruck. Münster: Oekotopia.

Klebert, K., Schrader, E. & Straub, W. G. (2006). Moderationsmethode. Das Standardwerk (3. Aufl.). Hamburg: Windmühle.

Haberzettl, M. & Birkhahn, T. (2004). Moderation und Training. Ein praxisorientiertes Handbuch. München: dtv.

Schaller, R. (2001). Das große Rollenspielbuch. Grundtechniken, Arbeitsformen, Praxisbeispiel Weinheim und Basel: Beltz.

Konflikte)

Lipp, U. & Will, H. (2001). Das große Workshop-Buch. Konzeption, Inszenierung, und Moderation von Klausuren, Besprechungen und Seminaren (5. Aufl.). Weinheim und Basel: Beltz.

Rabenstein, R. (1989). Lernen kann auch Spaß machen. Einstieg, Aktivierung, Reflexion: Themen bearbeiten in Gruppen (2. Aufl.). Münster: Ökotoxia.

Rachow, Alex (2000): Spielbar I und II. Bonn: ManagerSeminare Verlags GmbH.

Baer, U. (2005). 666 Spiele. Für jede Gruppe, für alle Situationen (17. Aufl.). Seelze: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.

**Insbesondere für die Jugendarbeit:** Katholische Jugend Oberösterreich. Fundgrube für lebendige Gruppenarbeit. Methodenkartei 1 +2, (Direktvermarktung)

## KOMMUNIKATIONSMETHODEN, AKTIVES ZUHÖREN

Interview mit Schulz von Thun (1998). Lass uns drüber reden. Zugriff unter <http://www.schulz-von-thun.de/files/reden.pdf>

Kindl-Beilfuß, C. (2011). Fragen können wie Küsse schmecken. Systemische Fragetechniken für Anfänger und Fortgeschrittene (3. Aufl.). Heidelberg: Carl-Auer- Verlag.

## KÖRPERÜBUNGEN

Lowen, A. (2010). Bioenergetik für Jeden. Das vollständige Übungshandbuch (15. Aufl.). München: Kirchheim.

## THEMENZENTRIERTE INTERAKTION

Löhmer, C. & Standhard, R. (2006). TZI – Die Kunst, sich selbst und eine Gruppe zu leiten. Einführung in die Themenzentrierte Interaktion. Stuttgart: Klett-Cotta.

Langmaack, B. & Braune-Krickau, M. (1989). Wie die Gruppe laufen lernt. Anregungen zum Planen und Leiten von Gruppen (3. Aufl.). Hamburg: Psychologie Verlags Union.

Ruth Cohn Institut für Themenzentrierte Interaktion. Zugriff unter [www.ruth-cohn-institute.org](http://www.ruth-cohn-institute.org)

## FEEDBACK

Fengler, J. (2004). Feedback geben. Weinheim: Beltz.